



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 11/II

Klasa	druga
Temat dnia	<i>Dzień Nauczyciela</i>
Obszary edukacyjne	- edukacja polonistyczna - edukacja społeczna
Cele zajęć	Ogólne: - uświadomienie sobie przez uczniów zadań stojących przed nauczycielem, - usprawnienie komunikacji między uczniami a nauczycielem.  Operacyjne: Uczeń - wskazuje, czym zajmuje się nauczyciel, - ocenia zakres czynności wykonywanych przez nauczyciela, - zadaje pytania nauczycielowi w ramach standaryzowanego wywiadu, - wchodzi w rolę nauczyciela, - analizuje pozytywne i negatywne aspekty zawodu nauczyciela; - przygotowuje pracę plastyczną z okazji Dnia Nauczyciela
Metody pracy	podające (opis, pogadanka), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe), aktywizujące (trening twórczości)
Forma pracy	indywidualna, grupowa, w parach
Środki dydaktyczne	Blok rysunkowy, pastele, farby olejne
Czas trwania	2 godz.

### PRZEBIEG ZAJĘĆ

#### FAZA WSTĘPNA

#### Rozgrzewka twórcza

Nauczyciel informuje uczniów, iż w związku ze świętem nauczyciela dzisiejsze zajęcia będą poświęcone zapoznaniu się z tajnikami tego zawodu. Uczniowie w grupach kilkusobowych wypisują na kartkach jak najwięcej odpowiedzi na pytanie:

- *Czego może nauczyć nas nauczyciel?*

Odpowiedzi są prezentowane na forum. Prowadzący prosi uczniów o ocenę, czy faktycznie według nich nauczyciele nauczają tego, co zostało zawarte w ich odpowiedziach. W tym celu uczniowie dzielą swoje wypowiedzi na te, które dotyczą treści nauczanych i tych, które powinny w tym obszarze znaleźć się w przyszłości.



## KOMENTARZ:

Ćwiczenie stanowi dobrą okazję do zdiagnozowania oczekiwań uczniów względem nauczycieli oraz stopnia ich zaspokojenia.

## FAZA WŁAŚCIWA

### 1. Pytania do nauczyciela

Uczniowie pracują w grupach kilkusobowych. Ich zadaniem jest wymyślenie pytań, jakie mogliby zadać swojemu nauczycielowi, żeby poszerzyć wiedzę na jego temat. Prowadzący zwraca uwagę na kwestię kultury wypowiedzi i poszanowania prawa ludzi do swojej prywatności.

Następnie każda drużyna wybiera 2 najważniejsze według nich pytania i zadaje je swojemu nauczycielowi.

### 2. Być jak nauczyciel...

Uczniowie pracują w kilkusobowych grupach. Kolejne osoby w zespołach wchodzi w rolę nauczyciela, który ma poprowadzić krótkie zajęcia dotyczące wytypowanych tematów. Ważne, aby każdy uczeń, choć przez chwilę, „stał się nauczycielem”. Pozostałe osoby wchodzi w rolę dociekliwych, nie do końca grzecznych i skupionych uczniów. Po zakończeniu ćwiczenia, uczniowie dzielą się swoimi wrażeniami dotyczącymi bycia nauczycielem.

## KOMENTARZ:

Można również wybrać kilka osób, które kolejno będą wchodziły w rolę nauczyciela dla całej klasy (zamiast pracy w małych grupach).

Przykładowe tematy:

- *jak powstaje chleb?*
- *jak dodaje się w zakresie do 50?*
- *ile zębów mlecznych ma człowiek?*

### 3. Zawód nauczyciela

Uczniowie pracują w parach. Zastanawiają się nad pozytywnymi i negatywnymi aspektami pracy nauczyciela. Wnioski z dokonanych analiz zapisują w KARCIE PRACY NR 1.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



#### 4. Laurka dla nauczyciela

Nauczyciel informuje uczniów, iż pragnie otrzymać od każdego z nich laurkę, przy czym chciałby, żeby każda z nich była najbardziej oryginalną i niezwykłą laurką na świecie. Uczniowie projektują laurkę i wykonują ją.

#### FAZA KOŃCOWA

Nauczyciel dziękuje za przygotowane laurki. Uczniowie kolejno tworzą analogie według schematu:

*Nauczycie jest jak \_\_\_\_\_, ponieważ \_\_\_\_\_.*



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SCWG  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## KARTA PRACY NR 1

Wypisz pozytywne i negatywne strony wykonywania zawodu NAUCZYCIELA.

pozytywne	negatywne

**CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego